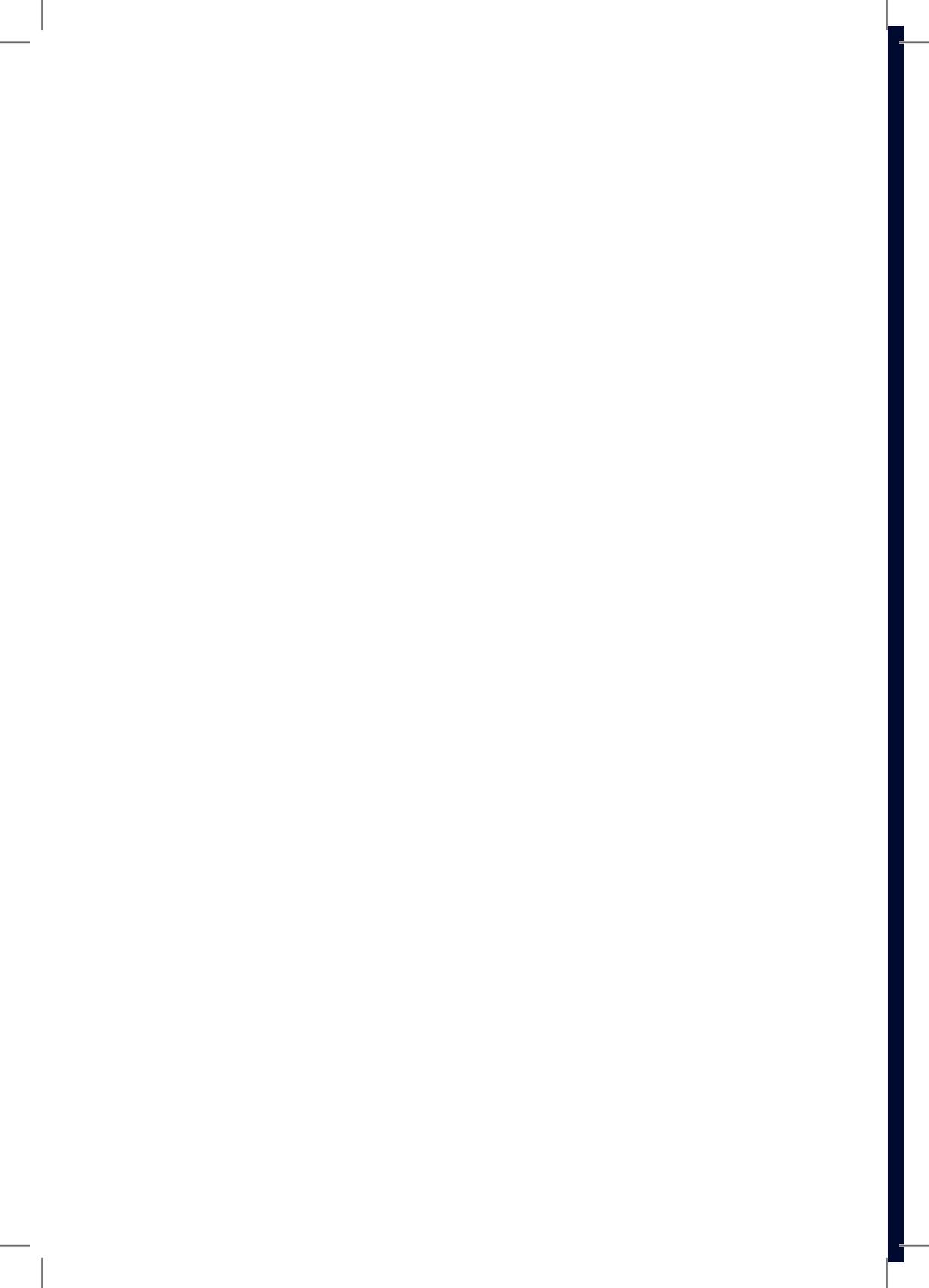


# ПРОГРАММА





ДЕТЯМ СВЕТА НУЖНЫ УЧИТЕЛЯ СВЕТА



Светлой памяти  
Михаила Петровича Щетинина  
посвящаются

СЕДЬМЫЕ ОБЩЕРОССИЙСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

**«ВОЛЯ ЕСТЬ  
ДРАГОЦЕННЕЙШАЯ ПОБЕДА»**



**ПРОГРАММА**

30 – 31 января 2020 года  
МОСКВА

*Учитель должен знать, что воля есть самая драгоценная проявленная победа. Лишь воля кует приближение к пути эволюции. Нельзя растоптать этот цветок, процветающий в течение многих существований.*

*Пусть самая утонченная забота проявится около просвещения воли, именно воли.*

Живая Этика

*Мы не с нуля начинаем, мы берем эстафету у многовековой истории развития жизни. И мы должны, говоря в классе: «Здравствуйтесь, дети!» – иметь в виду глубоко осмысленное «Здравствуйтесь, века!» И если это «здравствуйтесь» с тем же смыслом скажет вся школа, создав условия для развития природы человека, то каждый гражданин страны детства и мы вместе с ним обоснованно заявим: «Человек может все!»*

М.П. Щетинин





# ДЕТЯМ СВЕТА НУЖНЫ УЧИТЕЛЯ СВЕТА

Дорогой Коллега!

Мы рады приветствовать Вас на Седьмых Общероссийских Педагогических Чтениях и надеемся на Ваше творческое участие в их работе.

## **ОРГАНИЗАТОРЫ ЧТЕНИЙ:**

Общероссийская общественная организация  
«Центр гуманной педагогики»  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»  
Институт системных проектов  
Лаборатория гуманной педагогики  
Московское региональное отделение Общероссийской  
общественной организации «Центр гуманной педагогики»  
Международное общественное движение  
«Родительская забота»

Чтения проходят **30-31 января 2020 года** в Институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» **ПО АДРЕСУ:** ул. Садовая-Самотечная, дом 8.

**ПРОЕЗД:** ст. метро «Цветной бульвар», выход в город налево, по Цветному бульвару до пересечения с Садовой-Самотечной улицей, далее налево вверх по Садовой-Самотечной, желтое здание напротив Театра кукол им. С.В. Образцова.

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ:** 30 января с 09.00 до 10.00 в фойе Института педагогики и психологии образования МГПУ

## **ПРОГРАММНАЯ ГРУППА ЧТЕНИЙ:**

М.Н. Абрамова, В.Г. Акимова, Т.И. Архангельская,  
К.Ш. Мансурова, Е.Н. Чернозёмова, М.И. Шишова



Сайт Общероссийского Центра гуманной педагогики:  
<http://detisvet.ru/>

## **РЕГЛАМЕНТ ЧТЕНИЙ**

### **30 ЯНВАРЯ**

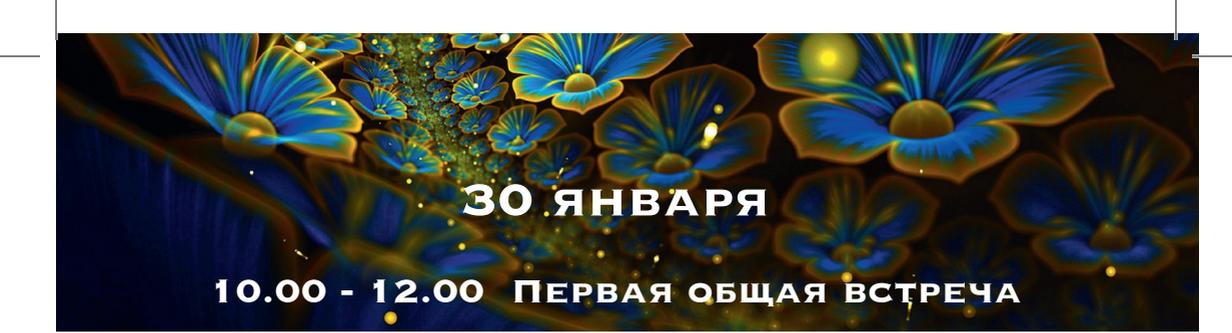
- 9.00 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ЧТЕНИЙ
- 10.00 – 12.00 ПЕРВАЯ ОБЩАЯ ВСТРЕЧА
- 12.00 – 12.30 ПЕРЕРЫВ
- 12.30 – 14.00 РАБОТА ЛАБОРАТОРИЙ
- 14.00 – 15.00 ОБЕД
- 15.00 – 16.00 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ
- 16.00 – 16.30 ПЕРЕРЫВ
- 16.30 – 17.30 ВТОРАЯ ОБЩАЯ ВСТРЕЧА
- 17.30 – 18.30 КОНЦЕРТ - МИСТЕРИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЕ  
ИСТОРИИ НА ВОДЕ»
- 18.30 – 19.30 ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
ЦЕНТРОВ И ДЕЛЕГАЦИЙ

### **31 ЯНВАРЯ**

- 10.00 – 11.30 ФЕЙЕРВЕРК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
- 11.30 – 12.00 ПЕРЕРЫВ
- 12.00 – 13.00 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ
- 13.00 – 14.00 ОБЕД
- 14.00 – 15.00 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ
- 15.00 – 17.00 ЗАВЕРШАЮЩАЯ ОБЩАЯ ВСТРЕЧА.  
ЗАКРЫТИЕ СЕДЬМЫХ ОБЩЕРОССИЙСКИХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

Участников Чтений обслуживает студенческая столовая.





**30 ЯНВАРЯ**

**10.00 - 12.00 ПЕРВАЯ ОБЩАЯ ВСТРЕЧА**

**Председатель – Е.Н. Чернозёмова**, президент Общероссийского центра гуманной педагогики.

- Открытие Седьмых Общероссийских Педагогических Чтений

- **Гимн Гуманной Педагогики**

- **Светлая минута памяти, посвященная**

**М.П. Щетинину**, основателю ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков», заслуженному учителю школы РФ, академику РАО, Рыцарю гуманной педагогики

- **Приветствие В.В. Рябова** – президента ГАОУ ВО МГПУ, доктора исторических наук, профессора, член-корреспондента РАО, Рыцаря гуманной педагогики (Москва, Россия)

- **Приветствие И.М. Реморенко** – ректора ГАОУ ВО МГПУ, кандидата педагогических наук, доцента, Почётного работника общего образования РФ, Рыцаря гуманной педагогики (Москва, Россия)

- **«Воля и жизнь» – Ш.А. Амонашвили**, зав. лабораторией гуманной педагогики ГАОУ ВО МГПУ, профессор, академик РАО, почетный президент Международного центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики, Рыцарь Детства (Москва, Россия)

- **«Воля к утверждению гуманной педагогики в цифровую эпоху» – М.В. Богуславский**, профессор Департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

- **«Что такое воля и как её воспитывать?» –**

**И.К. Погребняка**, руководитель Латвийского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Рига, Латвия)

- **Приветствия. Объявления.**

**12.00 –12.30 Перерыв**



## 12.30 – 14.00 РАБОТА ЛАБОРАТОРИЙ

### 1. Лаборатория «В пространстве «воля – неволя». Как найти золотую середину?»

**Руководители:** **Т.Л. Павлова**, кандидат педагогических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психология детской одаренности», профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский Государственный педагогический университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Кавалер золотого знака «Достояние Сибири» в области образования, Рыцарь гуманной педагогики (Новосибирск, Россия);  
**Л.Л. Юрлова**, кандидат биологических наук, кризисный психолог, эксперт в области эмоционального интеллекта и родительской компетенции ООО Компании Форсайт Консалтинг (Новосибирск, Россия)

**Ведущая идея:** *«Для взрослого человека Воля – это фактор развития и саморазвития. А для ребенка? Как воспитать волю и не подавлять ее? Как направить волю в русло развития? Наличие воли делает человека свободным?»*

### 2. Лаборатория «Родительское воспитание – это воля отца и матери, помноженная на их любовь к детям»

**Руководители:** **К.Ш. Мансурова**, кандидат химических наук, председатель Международного общественного движения «Родительская забота», Рыцарь гуманной педагогики, Герой Духа (Москва, Россия);

**Е.С. Евдокимова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, заведующий лабораторией проблем образования родителей ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы», Рыцарь гуманной педагогики (Волгоград, Россия)

**Ведущая идея:** *«... Чем нежнее и щедрее родительская любовь, тем многоопытнее должна быть воля. Любовь без умения повелевать, управлять желаниями, особенно ограничивать желания,*



*превращает ребенка в капризное, своенравное существо, на которое, как вскоре в том убеждаются мать и отец, нет никакой управы. Непослушание – в подавляющем большинстве случаев нарушение гармонии любви и воли».*

В.А. Сухомлинский

### **3. Лаборатория «Воля к истине»**

**Руководители:** **Е.Н. Чернозёмова**, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО МПГУ, президент Общероссийского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия);

**И.А. Бирич**, доктор философских наук, профессор ГАОУ ВО МГПУ, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

**Ведущая идея:** *«В соединении с добрым побуждением крепкая воля настолько является источником благоденствия и счастья, насколько она, при отсутствии нравственных начал, есть источник зла».*

Сэмюэл Смайлс

### **4. Лаборатория «Волею жизнь творим»**

**Руководители:** **М.И. Шишова**, кандидат педагогических наук, лауреат премии Мэри Москвы, вице-президент Общероссийского центра гуманной педагогики, Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы», Рыцарь гуманной педагогики, Герой Духа (Москва, Россия);

**В.Г. Акимова**, лауреат премии Мэри Москвы, обладатель почетной медали «За вклад в развитие образования», Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы», Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

**Ведущая идея:** *«Только воля может дать дисциплину духа, но когда мысль бредет, как утвержденная самость, то, истинно, нет канала для правильного жизненного действия. Так каждая примененная мысль даст рост духу. Так каждая примененная мысль даст расширение сознания».*

Живая Этика



**14.00 – 15.00 ОБЕД**

**15.00 – 16.00 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ**

### **1. Мастер-класс**

**«Воля, учитель, урок»**

**М.Н. Абрамова**, социальный педагог ГБОУ «Школа №1212», Почётный работник общего образования РФ, ученый секретарь МЦГП, Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы», Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

**Ведущая идея:** *«Воля бессильна, пока она не вдохновится желанием».*

К.С. Станиславский

### **2. Мастер-класс**

**«Семья, как Мир – это самопознание Воли»**

**М.П. Давитинидзе-Амонашвили**, магистр МВА, Рыцарь гуманной педагогики (Тбилиси, Грузия)

**Ведущая идея:** *«Каждую мысль, которую я заковал во фразу, я обязан освободить своими делами».*

Джебран Халиль Джебран

### **3. Мастер-класс**

**«Педагогика сотрудничества.**

**Учитель – родитель. Чья воля?»**

**И.Г. Путинцева**, директор ОЦ «Горностай», Почетный работник образования РФ, заслуженный работник образования НСО, Рыцарь гуманной педагогики (Новосибирск, Россия)

**Ведущая идея:** *«Там, где нет воли, нет пути».*

Бернард Шоу



**16.00 – 16.30 ПЕРЕРЫВ**  
**16.30 – 17.30 ВТОРАЯ ОБЩАЯ ВСТРЕЧА**

**Председатель – М.И. Шишова**, вице-президент Общероссийского центра гуманной педагогики

- **«Векторы волевых усилий современного учителя» – Е.С. Евдокимова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, заведующий лабораторией проблем образования родителей ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы», Рыцарь гуманной педагогики (Волгоград, Россия)
- **«Воля развивается только в волевых действиях» – М.А. Баранюк**, руководитель Эстонского центра гуманной педагогики, обладатель почетной медали «За вклад в развитие образования», Рыцарь гуманной педагогики (Таллинн, Эстония)
- **«Не может быть такого препятствия, которого не превозмогла бы воля человека» – К.Ш. Мансурова**, председатель Международного общественного движения «Родительская забота», Рыцарь гуманной педагогики, Герой Духа (Москва, Россия)

**17.30 – 18.30**

**Концерт - мистерия «Музыкальные истории на воде»**

**Исполнители: О.М. Неклюдова**, руководитель Музыкального детского сада Allegro, Рыцарь гуманной педагогики (Владимир, Россия);

**Т.М. Семенистая**, педагог дополнительного образования прогимназии имени М. Горького, руководитель студии «Симфония души», Учитель гуманной педагогики (Клайпеда, Литва)

**18.30 – 19.30**

**Встреча руководителей  
региональных центров и делегаций**



**31 ЯНВАРЯ**

**10.00 – 11.30 ТРЕТЬЯ ОБЩАЯ ВСТРЕЧА**

**Ведущая – М.И. Шишова**, вице-президент Общероссийского центра гуманной педагогики

## **ФЕЙЕРВЕРК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ**

- **«Кроха сын к отцу пришел» –**

**И.В. Неклюдов**, основатель и воспитатель Музыкального детского сада Allegro, Учитель гуманной педагогики (с. Борисовское, Суздальский район, Владимирская область, Россия)

**Ведущая идея:** *«Ребенку для развития необходим взрослый. Особенно родитель».*

- **«Наша личность – это сад, а наша воля – его садовник» –**  
**Т.Н. Паршухина**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1347», Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

**Ведущая идея:** *«Только в силе воли заключается условие наших успехов на избранном поприще».* В.Г. Белинский

- **«Воля – это стремление к счастью» –**

**А. Смирнов**, студент ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино» (Москва, Россия)

**Ведущая идея:** *«Первая и лучшая победа – это победа над собой».* Платон

- **«Зачем человеку нужна воля?» –**

**Л.В. Строганова**, кандидат педагогических наук, преподаватель дисциплин психолого-педагогического цикла ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, заслуженный учитель РФ, лауреат Гранта Москвы в сфере образования, (Москва, Россия)



**Ведущая идея:** *«Ум освещает путь воле, а воля повелевает действиями».* Я.А. Коменский

• **«Преображающая Воля любви» –**

**О.В. Зицер, Т.В. Титеева**, руководители вокальной студии «Открытие» ГКООУ «Дзержинский санаторный детский дом», учредители Нижегородского отделения ОЦГП, Рыцари гуманной педагогики (Дзержинск, Россия)

**Ведущая идея:** *«Любовь углубляет жизнь, и углубление жизни открывает дорогу любви».* Григорий Померанц

**11.30 – 12.00 ПЕРЕРЫВ**

**12.00 – 13.00 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ**

**1. Мастер-класс**

**«Воспитываем Волю вместе с К.Д. Ушинским!»**

**И.В. Смирнова**, директор ЧУ «Школа развития интеллекта и творчества «Умничка», Учитель гуманной педагогики (Дзержинск, Россия)

**Ведущая идея:** *«Ломать волю» потому только, что она воля дитяти, а не наставника, есть величайшее безумие».*

К.Д. Ушинский

**2. Мастер-класс**

**«Что питает волю в сложные моменты жизни: взгляд на гуманную педагогику из армии»**

**О.О. Кушнир**, руководитель гончарной школы «Колокол», офицер запаса Воздушно-десантных войск (Калининград, Россия)



**Ведущая идея:** *Самая крепкая воля слагается из веры учителя.*

### **3. Мастер-класс**

**«Воля и сила духа. Как следовать велению Сердца?»**

**С.А. Загородников**, основатель воскресной школы «Пифагор», методист семейного образовательного центра «Живое Пространство», автор методики развития интеллектуальных и интуитивных способностей детей образовательного проекта «Новое мышление» (Челябинск, Россия)

**Ведущая идея:** *«Воля, ты сильна, но пускай и тобой руководит сердце ...»*  
Абай Кунанбаев

### **4. Мастер-класс**

**«Вызовы современности – волевое преодоление соблазнов»**

**Е.Р. Стеценко**, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино», Почетный работник СПО РФ;

**Г. Бычков, Р. Берлов, К. Скрипунова, А. Смирнов**, студенты ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино» (Москва, Россия)

**Ведущая идея:** *«Тот, кто хочет развить свою волю, должен научиться преодолевать препятствия».*

И.П. Павлов

**13.00 – 14.00 ОБЕД**

**14.00 – 15.00 РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ**

### **1. Мастер-класс**

**«Воля – победа над собой. Помоги себе сам»**



**Т.И. Архангельская**, преподаватель ГАОУ ВО МГПУ ИСПО имени К.Д. Ушинского «Колледж Измайлово», Отличник народного просвещения РФ, председатель Московского отделения МОД «Родительская забота», Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы», Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия);  
**С.Н. Барычева**, учитель начальных классов ГБУСОШДО «Класс-Центр», лауреат конкурса Грант Москвы, Рыцарь Гуманной педагогики (Москва, Россия)

**Ведущая идея:** *«Чтобы оправдаться в собственных глазах, мы нередко убеждаем себя, что не в силах достичь цели, на самом же деле мы не бессильны, а безвольны».*

Ф. Ларошфуко

## **2. Мастер-класс**

### **«Самая крепкая воля слагается на уроках жизни»**

**Т.С. Мурнина**, педагог дополнительного образования, Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы», Рыцарь гуманной педагогики (Клайпеда, Литва)

**Ведущая идея:** *«Настоящее воспитание воли начинается от первого пробуждения сознания. Человек от ранних дней своей жизни уже чувствует преимущество дисциплинированной воли».*

Живая Этика

## **3. Мастер - класс**

### **«Воля – сконцентрированная мысль»**

**Ю.П. Ращупкина**, педагог-психолог, учитель истории и искусства МОУ «Межозёрная средняя общеобразовательная школа №1» (п. Межозёрный Верхнеуральского района Челябинской области, Россия)

**Ведущая идея:** *«Как море рождает мечтателей, так сила духа порождает силу воли. Как в сердце раковины находится жемчужина, так источником силы духа становится идея, мысль. Достаточно ли в тебе воли раскрыть створки своей раковины?»*



#### 4. Мастер-класс

**«Большая воля маленькой Поллианны:  
в спектакле, в жизни, в педагогике»**

**О.В. Волынкина, Т.С. Ивашкина**, педагоги и ведущие актрисы детских студий театра «Третий этаж» (Калининград, Россия)

**Ведущая идея:** *«– Тетя Полли, ты не оставила мне времени просто на то, чтобы жить!*

*– Жить? Поллианна, что ты хочешь сказать? Как будто ты не живешь все это время!*

*– Конечно, я буду дышать, когда буду делать все эти обязанности. Но просто дышать – это еще не жизнь!»*

«Поллианна» Элинор Портер

**15.00–17.00 ЗАВЕРШАЮЩАЯ ОБЩАЯ  
ВСТРЕЧА**

**Председатель – М.И. Шишова**, вице-президент  
Общероссийского центра гуманной педагогики

- **«Воля и труд человека дивные дива творят» – Е.Н. Черноземова**, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО МПГУ, президент Общероссийского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)
- **«О воспитании воли ребёнка в семье. Православные традиции» – иерей В.А. Матяшов**, директор центра духовного просвещения и образования Красногвардейского благочиния, духовник клуба «Семейные традиции» (Санкт-Петербург, Россия)
- **«Феномен воли в философском и историко-педагогическом прочтении» – Т.Л. Павлова**, кандидат педагогических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психология детской одаренности», профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский Государственный педагогический университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Кавалер золотого знака «Достояние Сибири» в

области образования, Рыцарь гуманной педагогики (Новосибирск, Россия)

- **«Путь из Текоса» – Д.М. Татлок**, выпускник ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков», учредитель Автономной некоммерческой организации поддержки международных культурных проектов «Клуб интернациональной дружбы» (Санкт-Петербург, Россия)

- **Мысли, предложения, впечатления**

- **Церемония награждения**

- Заключительное слово **Е.Н. Черноземовой**, президента Общероссийского центра гуманной педагогики (Москва, Россия)

- **Закрытие Седьмых Общероссийских Педагогических Чтений**

- **Гимн Гуманной Педагогики**



**Ступеньки  
вхождения Общероссийских Педагогических Чтений  
в гуманную педагогику**

**2020 – Седьмые Общероссийские Педагогические Чтения**  
*«Воля есть драгоценнейшая победа» (Москва, Россия)*

**2019 – Шестые Общероссийские Педагогические Чтения**  
*«Чистые мысли творят чудеса» (Москва, Россия)*

**2018 – Пятые Общероссийские Педагогические Чтения**  
*«Семья – лоно человеческой культуры» (Москва, Россия)*

**2017 – Четвертые Общероссийские Педагогические Чтения**  
*«Полюбите Будущее – крылья вырастут!» (Москва, Россия)*

**2016 – Третьи Общероссийские Педагогические Чтения**  
*«Воспитываться в моральном климате памяти» (Москва, Россия)*

**2015 – Вторые Общероссийские Педагогические Чтения**  
*«Учитель, укажи Путь Красоты Духа!» (Москва, Россия)*

**2014 – Первые Общероссийские Педагогические Чтения**  
*«Учитель» (Москва, Россия)*



*Человек смутно представляет себе лучший дар – свободную волю. Он не знает, какую ответственность налагает на него такое преимущество.*

*Как распорядится он со свободною волею, если он не понимает мощь самоприказа?*

*Давно сказано, что человек должен, прежде всего, победить самого себя, но какая победа будет, если человек не умеет преисполниться волею к добру?*

Живая Этика

