

Детям Света нужны учителя Света



П Р О Г Р А М М А

Х Ю Б И Л Е Й Н Ы Х
О Б Щ Е Р О С С И Й С К И Х
П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Х Ч Т Е Н И Й
с международным участием

«Воспитание
Духа человеческого»

3-4 февраля 2023 года
Москва

«Воспитание – величайший вопрос человеческого духа. Педагогика – первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека».

К.Д. Ушинский

Детям Света нужны учителя Света

Дорогой Коллега!

*Мы рады приветствовать Вас на Десятых Юбилейных
Общероссийских Педагогических Чтениях и надеемся
на Ваше творческое участие в их работе.*

Организаторы Чтений:

Общероссийская общественная организация
«Центр гуманной педагогики»
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический
университет»
Научно-исследовательский институт урбанистики
и глобального образования
Лаборатория гуманной педагогики
Международное общественное движение
«Родительская забота»

Чтения проводятся 3-4 февраля 2023 года

по адресу: ул. Садовая-Самотечная, дом 8.
Проезд: ст. метро «Цветной бульвар»,
выход в город налево, по Цветному бульвару до
пересечения с Садовой-Самотечной
улицей, далее налево вверх по Садовой-Самотечной,
желтое здание напротив Театра кукол им. С.В. Образцова.

Программная группа Чтений:

В.Г. Акимова, К.Ш. Мансурова, Е.Б. Родионова,
Е.Н. Чернозёмова, М.И. Шишова, Н.В. Щелканова

Сайт Общероссийского Центра гуманной педагогики:

<http://detisvet.ru/>

**Ступеньки
вхождения Общероссийских Педагогических Чтений
в гуманную педагогику**

2023 – Десятые Общероссийские Педагогические Чтения
«Воспитание Духа человеческого» (Москва, Россия)

2022 – Девятые Общероссийские Педагогические Чтения
«Радость есть особая мудрость» (Москва, Россия)

2021 – Восьмые Общероссийские Педагогические Чтения
«Как любить детей» (Москва, Россия)

2020 – Седьмые Общероссийские Педагогические Чтения
«Воля есть драгоценнейшая победа» (Москва, Россия)

2019 – Шестые Общероссийские Педагогические Чтения
«Чистые мысли творят чудеса» (Москва, Россия)

2018 – Пятые Общероссийские Педагогические Чтения
«Семья – лоно человеческой культуры» (Москва, Россия)

2017 – Четвертые Общероссийские Педагогические Чтения
«Полюбите Будущее – крылья вырастут!» (Москва, Россия)

2016 – Третьи Общероссийские Педагогические Чтения
«Воспитываться в моральном климате памяти»
(Москва, Россия)

2015 – Вторые Общероссийские Педагогические Чтения
«Учитель, укажи Путь Красоты Духа!» (Москва, Россия)

2014 – Первые Общероссийские Педагогические Чтения
«Учитель» (Москва, Россия)

Регламент Чтений

3 февраля

- 9.00 –10.00 Регистрация участников Чтений
- 10.00 –11.30 Первая общая встреча
- 11.30 –12.00 Перерыв
- 12.00 –13.30 Работа лабораторий
- 13.30 –14.30 Обед
- 14.30 –16.00 Мастер-классы
- 16.00 –16.30 Перерыв
- 16.30 –17.10 «Слово Мастера»
- 17.10 –18.00 Поэтические размышления

4 февраля

- 10.00 –11.30 Вторая общая встреча
- 11.30 –12.00 Перерыв
- 12.00 –13.30 Фейерверк педагогических идей
- 13.30 –14.30 Обед
- 14.30 –16.00 Мастер-классы
- 16.00 –16.30 Перерыв
- 16.30 –17.30 Завершающая общая встреча.
Заккрытие Десятых Общероссийских
Педагогических Чтений



3 февраля
10.00 –11.30 Первая общая встреча

Председатель – **Е.Н. Черноземова**, президент Общероссийского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

• **Открытие Десятых Юбилейных Общероссийских Педагогических Чтений**

• **Гимн Гуманной Педагогики**

• **Приветствие** – **В.В. Рябов**, доктор исторических наук, президент ГАОУ ВО МГПУ, профессор, член-корреспондент РАО, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

• **Приветствие** – **И.М. Реморенко**, доктор педагогических наук, ректор ГАОУ ВО МГПУ, Почётный работник общего образования РФ, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

• **Приветствие** – **М.Р. Озолия**, поэтесса, Рыцарь гуманной педагогики (Рига, Латвия)

• **«Духовный гуманизм как основы гуманной педагогики»** – **Е.Н. Черноземова**, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО МГПУ, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

• **«Педагогическая аранжировка воспитания развивающегося Духа Человека»** – **М.В. Богуславский**, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования Института стратегии развития образования РАО, профессор, член - корреспондент РАО, Почетный работник науки и высоких технологий РФ, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

• **«Роль родителей в воспитании Духа ребенка»** – **К.Ш. Мансурова**, кандидат химических наук, председатель Международного общественного движения «Родительская забота», Рыцарь гуманной педагогики, Герой Духа (Москва, Россия)

• **Объявления**

11.30 –12.00 Перерыв

12.00 –13.30 Работа лабораторий

1. Лаборатория «О духовной природе человека и призвании учителя»

Руководители: **Е.Н. Чернозёмова**, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО МПГУ, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия);

И.А. Бирич, доктор философских наук, профессор общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук ГАОУ ВО МГПУ, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

Ведущая идея: «Область Педагога – практика, а не теория; не обучение, а нравственное улучшение – вот Его цель...»

Климент Александрийский

2. Лаборатория «Духовный дар учительства»

Руководители: **Е.С. Евдокимова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, заведующий лабораторией проблем образования родителей ГОУ ВПО ВГПУ, руководитель регионального отделения ООО «Центр гуманной педагогики», Рыцарь гуманной педагогики (Волгоград, Россия);

Н.М. Новичкова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, руководитель регионального отделения ООО «Центр гуманной педагогики», Рыцарь гуманной педагогики (Ульяновск, Россия)

Ведущая идея: «Дары различны, но Дух один и тот же; и служения различны, а Господь один и тот же; и действия различны, а Бог один и тот же, производящий всё во всех. Но каждому дается проявление Духа на пользу...»

Первое послание к Коринфянам. 12:4-11

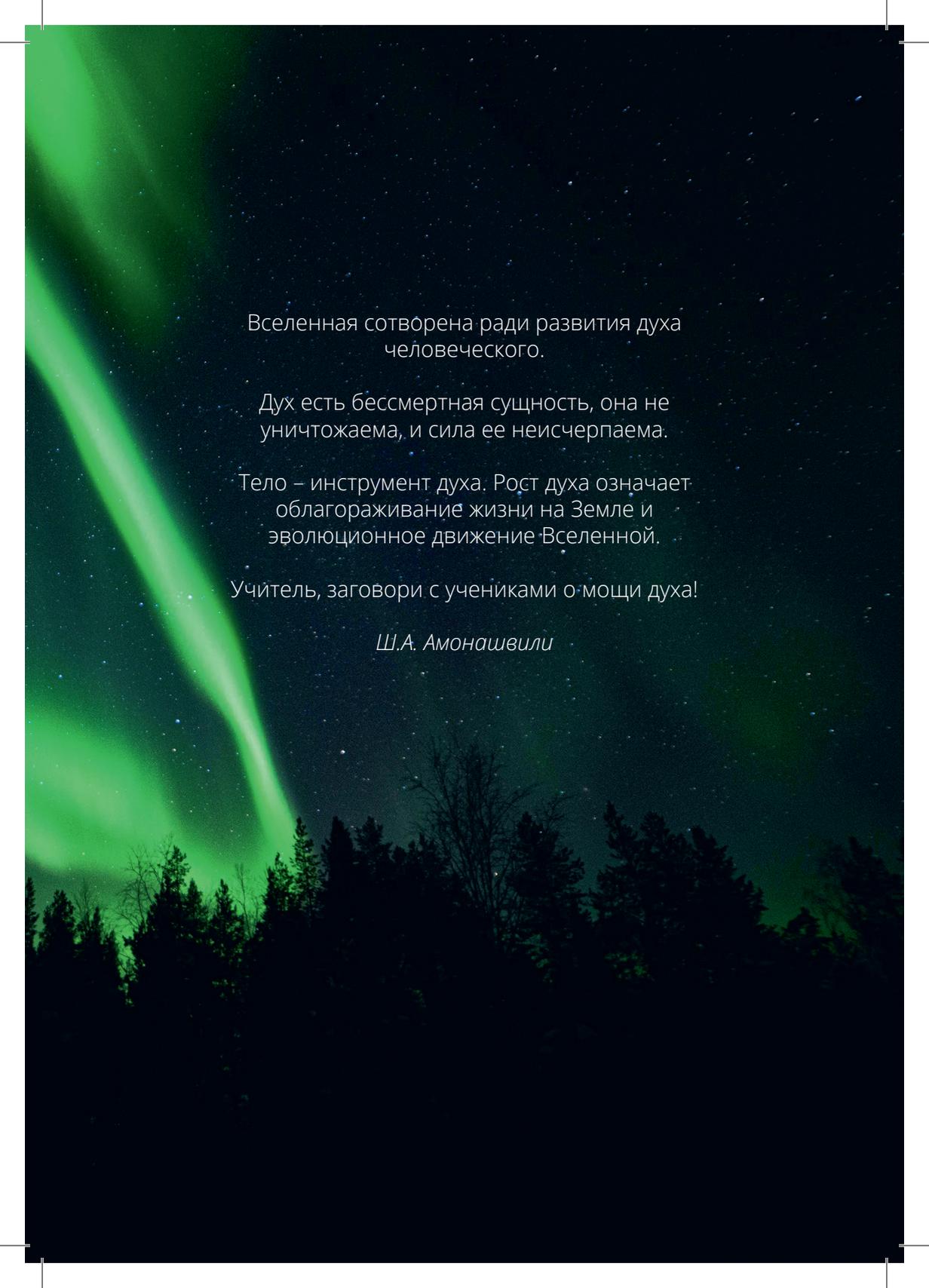
Духовный мир есть творящий источник
внешнего мира.

В духовном мире можно творить и добро,
и зло, свершать подвиги или проявить
трусость, мечтать о будущем или оплакивать
прошлое.

Через качество духовной жизни творится
качество жизни материальной.

Учитель, помоги ученикам полюбить свой
духовный мир и научи жить в нем достойно!

Ш.А. Амонашвили

The background of the page is a dark night sky filled with stars. A vibrant green aurora borealis is visible on the left side, with a bright green beam of light extending from the top left towards the bottom center. The bottom of the image shows the dark silhouette of a forest of trees.

Вселенная сотворена ради развития духа
человеческого.

Дух есть бессмертная сущность, она не
уничтожаема, и сила ее неисчерпаема.

Тело – инструмент духа. Рост духа означает
облагораживание жизни на Земле и
эволюционное движение Вселенной.

Учитель, заговори с учениками о мощи духа!

Ш.А. Амонашвили

3. Лаборатория «Зарождение и рост «внутреннего духовного» человека»

Руководители: **В.Г. Акимова**, обладатель почетной медали «За вклад в развитие образования», Рыцарь гуманной педагогики;

М.И. Шишова, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования РФ, обладатель почетной медали «За вклад в развитие образования», лауреат премии Мэрии Москвы, Рыцарь гуманной педагогики, Герой Духа (Москва, Россия)

Ведущая идея: «Когда внешний человек соединяется с человеком внутренним, рождается сияющая точка, которая есть бесконечность». В.Г. Акимова

13.30 –14.30 Обед

14.30 –16.00 Работа мастер-классов

1. Мастер-класс «Я буду всегда с тобой»

Л.Я. Шилина, кандидат педагогических наук, руководитель Центра дополнительного образования «Школа+», Почётный работник общего образования РФ, автор книги «Партитура химии музыкой сердца», Рыцарь гуманной педагогики (Новопавловск, Россия)

Ведущая идея: «Где дух не водит рукой художника, там нет искусства». Леонардо да Винчи

2. Мастер-класс «Я тот, кто больше меня самого»: мистерия пробуждения духа в детском театральном творчестве.

Е.И. Мышкин, поэт, режиссер, основатель и художественный руководитель театра «Третий Этаж», руководитель движения «Мы Амританцы», Рыцарь гуманной педагогики (Калининград, Россия)

Ведущая идея: «Найти свою вечность – значит найти свое истинное «я», заглянуть в глубину своего сердца. И это, прежде всего, переживается как чувство глубочайшего изумления, как бы нового духовного рождения или исцеления от прирожденной слепоты». Б.П. Вышеславцев

16.00 –16.30 Перерыв

16.30 –17.10 «Слово мастера»

«Великое, красивейшее явление человеческого духа – воспитательная сила» – Ф.З. Мустафина, кандидат педагогических наук, первый проректор Академии менеджмента, Заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Отличник народного просвещения РФ, руководитель регионального отделения МЦГП, Рыцарь гуманной педагогики (Набережные Челны, Россия)

Ведущая идея: «Огонь – вот образ, наиболее точно отражающий духовные процессы. Огонь, в котором сгорает топливо и кислород и рождается тепло – оно согревает детскую душу, оно как солнце для детской души». С. Соловейчик

17.10 – 18.00 Поэтические размышления «Дорости до человечности»

Марина Шкробова-Верналис, кандидат педагогических наук, Член Союза писателей России, Член Международной академии русской словесности, Победитель международных конкурсов «Открытая Евразия» и «Голоса друзей», Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

4 февраля

10.00 –11.30 Вторая общая встреча

Ведущая – М.И. Шишова, вице-президент Общероссийского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики, Герой Духа (Москва, Россия)

- **«О воспитании Духа человеческого» – Ш.А. Амонашвили**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией гуманной педагогики НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, почетный президент Международного Центра гуманной педагогики, дважды лауреат премии Правительства РФ в области образования, Рыцарь гуманной педагогики, Рыцарь Детства (Тбилиси, Грузия)
- **«Воспитание духовной личности в наследии К.Д. Ушинского и его последователей» – Т.Л. Павлова**, кандидат педагогических наук, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат золотого почетного знака «Достояние Сибири» в области науки и образования, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)
- **«Роль Культуры в воспитании Духа» – К.Н. Жучков**, зам. директора ПАО, Учитель гуманной педагогики (Москва, Россия)

11.30 –12.00 Перерыв



12.00 –13.30 Фейерверк педагогических идей

- **«Как проявлять нам качества духа в мир» –** **А.В. Зенина**, зам. директора Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета», куратор Высшей школы учеников Амонашвили, актриса театра и кино, Учитель гуманной педагогики (Набережные Челны, Россия)

Ведущая идея: «Нужно сверкать духом, зная: в духе – правда»
Живая Этика

- **«Радость познания на уроке» – С.В. Якимова**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1561», Учитель гуманной педагогики (Москва, Россия)

Ведущая идея: «Ребенок, переживающий радость познания, преуспеет всегда, он всегда достигнет достаточно высокого уровня познания, чем мог бы достичь там, где будет переживать бремя принуждения». Ш.А. Амонашвили

- **«Как воспитывать в ребёнке любовь к духовному миру» – Т.С. Мурнина**, детская писательница, Рыцарь гуманной педагогики (Клайпеда, Литва)

Ведущая идея: «Творить человека – это высшее счастье».
В.А. Сухомлинский

- **«Духовное преображение учителя озаряет ступеньки духовного восхождения ребенка» –** **А.В. Комарова**, директор Частной начальной школы «Велосипед», магистр психологии и педагогики образования одаренных детей, Учитель гуманной педагогики (Долгопрудный, Московская область, Россия)

Ведущая идея: «Духовная атмосфера в школе живет не на бумаге, а в характере большинства учителей и оттуда уже переходит в характер воспитанников». К.Д. Ушинский

- **«Равновесие духовного и физического начала»** – **Н.В. Свидерская**, педагог дополнительного образования, создатель Центра развития «Дом Босиком», Мастер спорта России, Мастер боевого искусства по каратэ, обладатель черного пояса 5 Дан (Москва, Россия)

Ведущая идея: «Истинная цель искусства каратэ Кекусинкай – это не победа или поражение, а становление личности человека». М. Ояма

13.30 –14.30 Обед

14.30 –16.00 Мастер-классы

3. Мастер-класс «Педагогика сотрудничества как духовная работа учителя»

И.В. Крылова, зам. директора лицея М.П. Щетинина, участник проекта НО «Образовательный фонд «Надежда» (Геленджик, Россия)

Ведущая идея: «Истинное наследие – это всё-таки духовное, когда ты вписал ребёнка в космический процесс вечного самовоспроизводства, т.е. когда ты подарил ребёнку Вечность, радость жизни – действительное существование».

М.П. Щетинин

4. Мастер-класс «Урок - есть лестница для восхождения души и духовности ученика»

М.Н. Абрамова, социальный педагог ГБОУ «Школа №1212», Почётный работник общего образования РФ, ученый секретарь МЦГП, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

Ведущая идея: «Будьте же исполнителями Слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя».

Ш.А. Амонашвили

16.00 –16.30 Перерыв

16.30 –17.30 Завершающая общая встреча

Председатель – **Е.Н. Черноземова**, президент Общероссийского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

- **«Воспитание духа человеческого на примере работы музея-заповедника «Град Китеж»** – **А.Б. Гроза**, директор МКУК «Историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника «Китеж» (с. Владимирское, Нижегородская область, Россия)

- **«Зажигайте сердца!»** – **И.А. Куршин**, кандидат педагогических наук, руководитель Калининградского отделения ООО «Центр гуманной педагогики» и студии «Солнечный Сад», Почётный работник общего образования РФ, Рыцарь гуманной педагогики (Калининград, Россия)

- **Церемония награждения**

- Заключительное слово **Е.Н. Черноземовой**

- **Закрытие Десятих Юбилейных Общероссийских Педагогических Чтений**

- **Гимн Гуманной Педагогики**



Дизайн и вёрстка
Д. Озол Рига